

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью ОПОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	52
Самостоятельная работа	-
Во взаимодействии с преподавателем	52
В том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	
Курсовая работа (проект)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.		
	2. Предмет и определение философии.		
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала	7	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	7	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	7	ОК.2, ОК.5, ОК.6,
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные		

	онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		ОК.9
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
Тема 7. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Общеизвестность этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	7	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет в 5 семестре			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие **специальные помещения**: наличие учебного кабинета «Истории и социально-экономических дисциплин» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Тальнишних, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2,
2. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с.
3. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник [Текст] / В.А.Канке 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 395 с. : ил., рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 388-395. - ISBN 978-5-370-01617-2.
4. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник [Текст]/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев; под ред. В.П.Кохановского— 16-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05021-7.

3.2.2.Дополнительные печатные источники:

1. Губин, В.Д., Основы философии: Учебное пособие / В.Д.Губин.- 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-015-3
2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5,

3.2.3.Периодические издания:

1. Горохов В.Г. Учимся у Галилея / В.Г. Горохов // Высшее образование сегодня. - 2013. -№ 3. - С. 8-17.
2. Гранин Ю.Д. История науки в зеркале философии / Ю.Д. Гранин // Высшее образование в России. - 2012. - № 1. - С. 156-159.
3. Грехов А.В. Диалектичность научных построений в советской исторической науке [Электронный ресурс] / А.В. Грехов // 2011. - С. 79-80.
4. Емельянов Б.В. История русской философии до и после перестройки / Б.В. Емельянов // Вестник Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова. -2012. - № 3. - С. 101-104.
5. Иванюшкин А.Я. Альберт Швейцер: философ, музыкант, врач / А.Я. Иванюшкин // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. - 2012. - № 2. - С. 110-121.
6. Матис В.И. Методология научного исследования. Вокруг кандидатского экзамена по истории и философии науки / В.И. Матис // Мир науки, культуры, образования. - 2013. -№ 3. - С. 114-117.

3.2.4.Электронные источники:

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.
2. <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=460750>
Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5.
3. <http://znaniyum.com/go.php?id=444308>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	- грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; - четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; - приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; - объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; - проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления - четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии.	- устный опрос; - аналитическая работа с оригинальными текстами; - домашняя работа творческого и проблемного характера; - написание рефератов - тестирование - написание философского эссе.
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; - аргументированно цитировать классиков разных философских школ; - демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.	- устный опрос; - контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); - тестирование; - работа с философским словарем и оригинальными текстами; - оценка выступлений на семинарах; - защита реферативных работ; - дифференцированный зачет.